

①

2026年度（令和8年度）

福山市立福山中学校入学者<sup>せんぱつ</sup>選抜

適性検査

検査1 問題

（時間 45分）

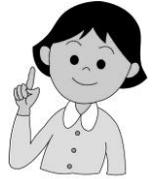
【注意事項<sup>じこう</sup>】

- 1 指示があるまで、中を見てはいけません。
- 2 問題用紙に、受検番号と名前を記入しなさい。  
（受検番号は入学者選抜受検票の番号です。）
- 3 2枚の解答用紙に、それぞれ受検番号を記入しなさい。
- 4 問題は、5つあります。
- 5 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 6 解答用紙の※印のあるところには、記入してはいけません。
- 7 問題用紙の余白は、メモに使っても構いません。

受検番号	第	番	名前	
------	---	---	----	--

だいちさんとみどりさんは、遠足に持っていくお菓子の買い物について話をしています。

買ってよいお菓子は500円までだったよね。昨日買いに行って5つ買うことができたよ。



ドーナツが好きだから、ドーナツ2つと他に2種類のお菓子を買いたいな。どうすればお菓子を5つ買えるかな。

お菓子を5つ買うために割引券を使ったよ。



なるほどね。家に割引券があったはずだから、割引券を使ってお菓子を5つ買えるように考えてみるよ。



## お菓子 20%割引券

お会計のときに店員に渡してね。

**2種類のお菓子が割引になります！**

※ 1つのお店でしか使えません。

資料1 割引券

割引の計算をする時は、お菓子1つにつき20%引きで計算しないとイケないね。例えば、A店で割引券を使う時は、ドーナツ1つの20%引きの値段とせんべい1つの20%引きの値段をそれぞれ求めてから合わせるということだね。



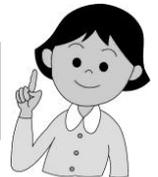
A店	ドーナツ	115円	D店	ドーナツ	134円
	せんべい	132円		チョコレート	114円
B店	ドーナツ	122円		せんべい	130円
	グミ	116円		スナック菓子	113円
	チョコレート	130円	E店	グミ	123円
C店	ドーナツ	124円		チョコレート	118円
	チョコレート	116円		せんべい	125円
	せんべい	135円		スナック菓子	120円

資料2 お店で売っているお菓子の種類と値段



買いたいものを1つのお店で買おうとすると500円をこえてしまうんだ。

2つのお店に行けば、500円以内でお菓子が5つ買えそうだね。買い物の計画を立ててみよう。



**問題1** 2人の会話を参考に、だいちさんが500円以内で買い物をするためには、どこのお店で何を何個買うとよいか答え、割引券を使うお菓子には表の割引券のらんに○をつけなさい。また、どのようにして求めたかを式と言葉を使って説明しなさい。ただし、小数点以下は、切り捨てて整数で考えなさい。

だいちさんとみどりさんは、夏の参議院議員選挙について話をしています。



昨年7月に参議院議員選挙があったね。ニュースで校内の投票所で投票する高校生が映っていたのを見たよ。

投票は18歳<sup>さい</sup>からできたよね。そういえば、いつからそうなったのかな。



いつから18歳になったのか気になって調べたら、こんな資料を見つけたよ。

年	選挙権をもつ人の資格	選挙権をもつ人数
1890	15円以上納税する*25歳以上の男子	約45万人
1900	10円以上納税する25歳以上の男子	約98万人
1919	3円以上納税する25歳以上の男子	約307万人
1925	25歳以上の男子	約1241万人
1945	20歳以上の男女	約3688万人
2015	18歳以上の男女	約1億620万人

\*納税する…「直接国税という税を納める」ことを表す

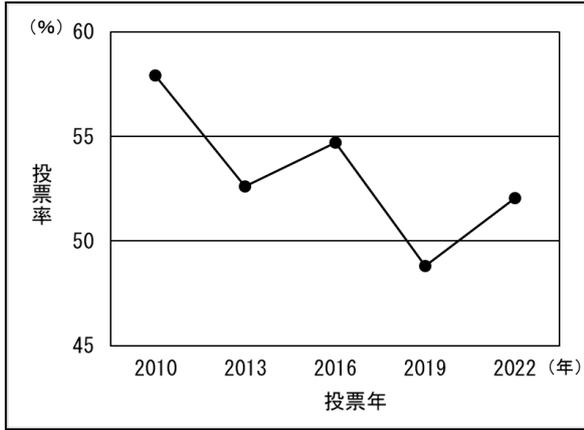
資料1 選挙権をもつ人の資格と人数の変化



2015年に変わったんだね。その前は70年前の1945年に変わっているよ。なぜ70年間変えていなかったのに、ここで変えたんだろう。

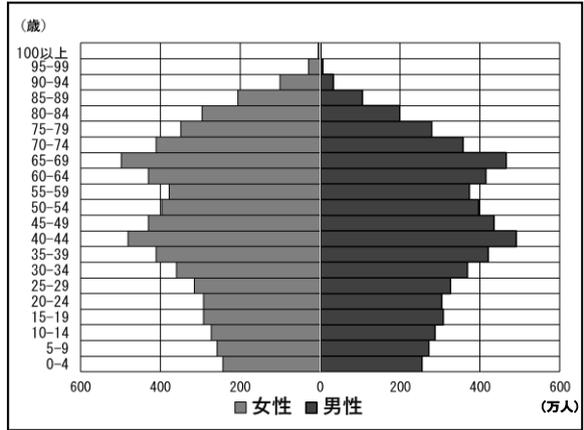
たしかにそうだね。なぜ選挙権をもつ人が18歳以上の男女に広がったのか調べてみようよ。





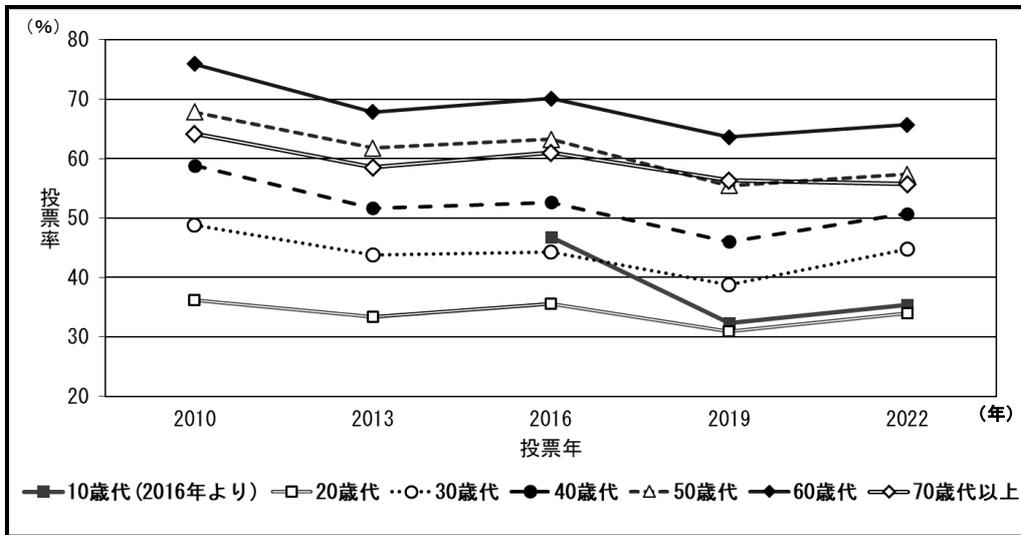
(出典：総務省)

資料2 参議院議員選挙の投票率



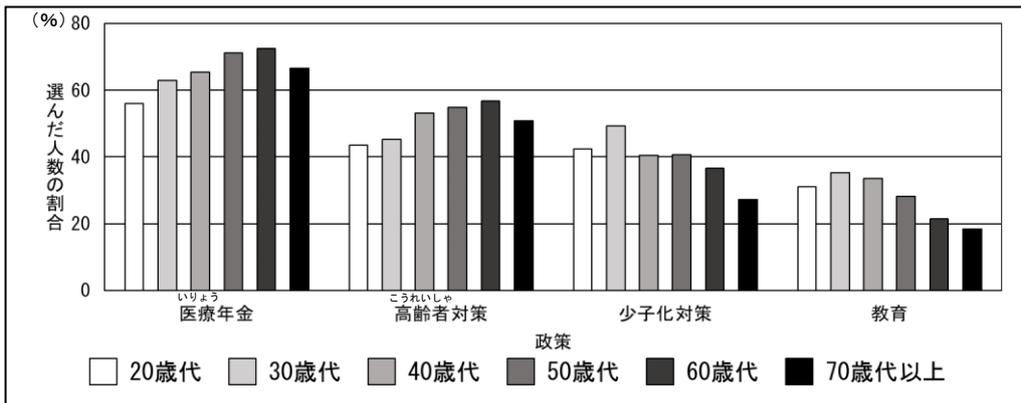
(出典：総務省統計局)

資料3 日本の人口ピラミッド (2015年)



(出典：総務省)

資料4 日本の参議院議員選挙の年代別投票率の推移



(出典：内閣府世論調査「国民生活に関する世論調査」(<https://survey.gov-online.go.jp/h27/h27-life/2-4.html>)をもとに作成)

資料5 アンケート「政府に力を入れて欲しい政策」年代ごとの選んだ割合 (2015年)

問題2 選挙権を得られる年齢を18歳に引き下げた理由は何だと思うか、資料2～5から2つ選び、解答らんの資料番号に○をつけ、選んだ資料を使ってあなたの考えを書きなさい。

だいちさんとみどりさんは、みかんの箱の数について話をしています。



この前、おじいちゃんの家遊びに行ったよ。おじいちゃん  
はみかん農家で、ちょうど出荷の準備をしていたよ。

そうなんだ。何箱出荷する予定なの。



おじいちゃんは、積まれた段ボール箱を1箱ずつ数えて、全  
部で13箱あると言っていたよ。

1箱ずつ数えるのは重たいし大変ね。数えずに段ボール箱の  
数を求める方法はないかな。



積まれた段ボール箱を、「正面」、「真上」、そして、「正面から  
向かって右側」の3方向から見ると、段ボール箱の数がわかるよ。  
例えば、図1のように段ボール箱を積むと、図2のようになるよ。  
「真上」から見た図には①～③の番号をつけるよ。

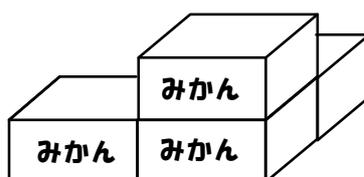


図1

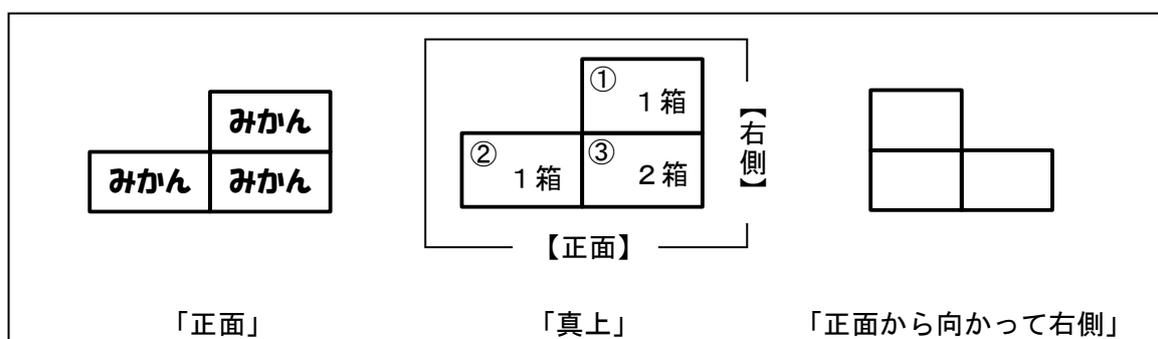


図2

図2から①、②に1箱ずつ、③に2箱積まれているので、段ボール箱が全部で4箱あるとわかるね。今度は出荷予定の段ボール箱について考えてみよう。



出荷予定の段ボール箱を図2のように3方向から見た図をかくよ。でも、段ボール箱が置いてある部屋はせまくて右側から見ることはできなかったよ。

「正面」と「真上」の2方向から段ボール箱の数を予想するのは難しいね。他に手がかりはないかな。



そういえばおじいちゃんは、①、②の位置には段ボール箱を1箱ずつ置いたと言っていたよ。

おじいちゃん言葉をもとにすると、「正面から向かって右側」は図3のようになるね。

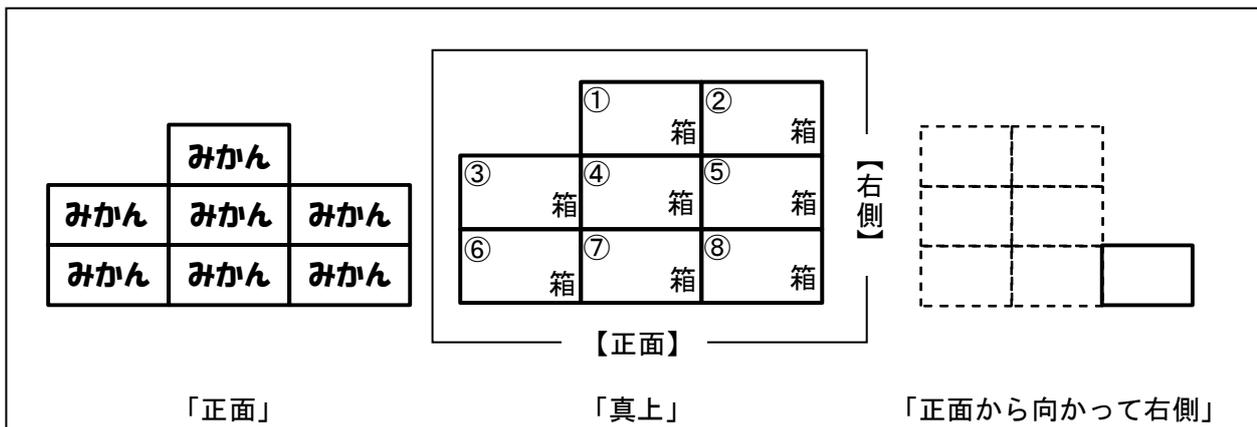


図3

**問題3** 2人の会話を参考にして、図3の「真上」と「正面から向かって右側」の図を完成させなさい。また、「真上」の図がそのようになる理由を説明しなさい。

だいちさんとみどりさんは、音楽の合奏練習について話をしています。



グループごとに練習ができるように、メトロノームを2つ使いたいけど、他のクラスが使っているから困っているんだ。

それなら、メトロノームのかわりに、ふりこを使うのはどうかな。メトロノームには、ふりこの仕組みが利用されていると先生が言っていたよ。



それはよい考えだね。2つのグループに分かれて練習するから、同じテンポでふれるものを2つ作ればよいね。

先生に作り方を聞きに行って、メモにまとめてみたよ。



#### <道具>

- ・長さ 45cm の細長い紙（5 cm 間かくで点が書かれている）
- ・はさみ
- ・磁石 4つ
- ・目玉クリップ 2つ
- ・竹ひご（細い木の棒） 2本
- ・スタンド 2つ

#### <ふりこの作り方>

- ① 紙に書かれた点の中心で紙を切り、切った部分がふりこの下側になるようにする。
- ② 紙の表側と裏側に磁石をつける。このとき、点の中心に磁石の中心がくるようにする。  
ただし、磁石が落ちてしまう可能性があるため、1番下の点の位置には磁石をつけない。
- ③ ②で作ったものの上側を目玉クリップで留める。
- ④ 目玉クリップの穴に竹ひごを通して、ゆらす。（図1）

資料1 ふりこの作り方のメモ

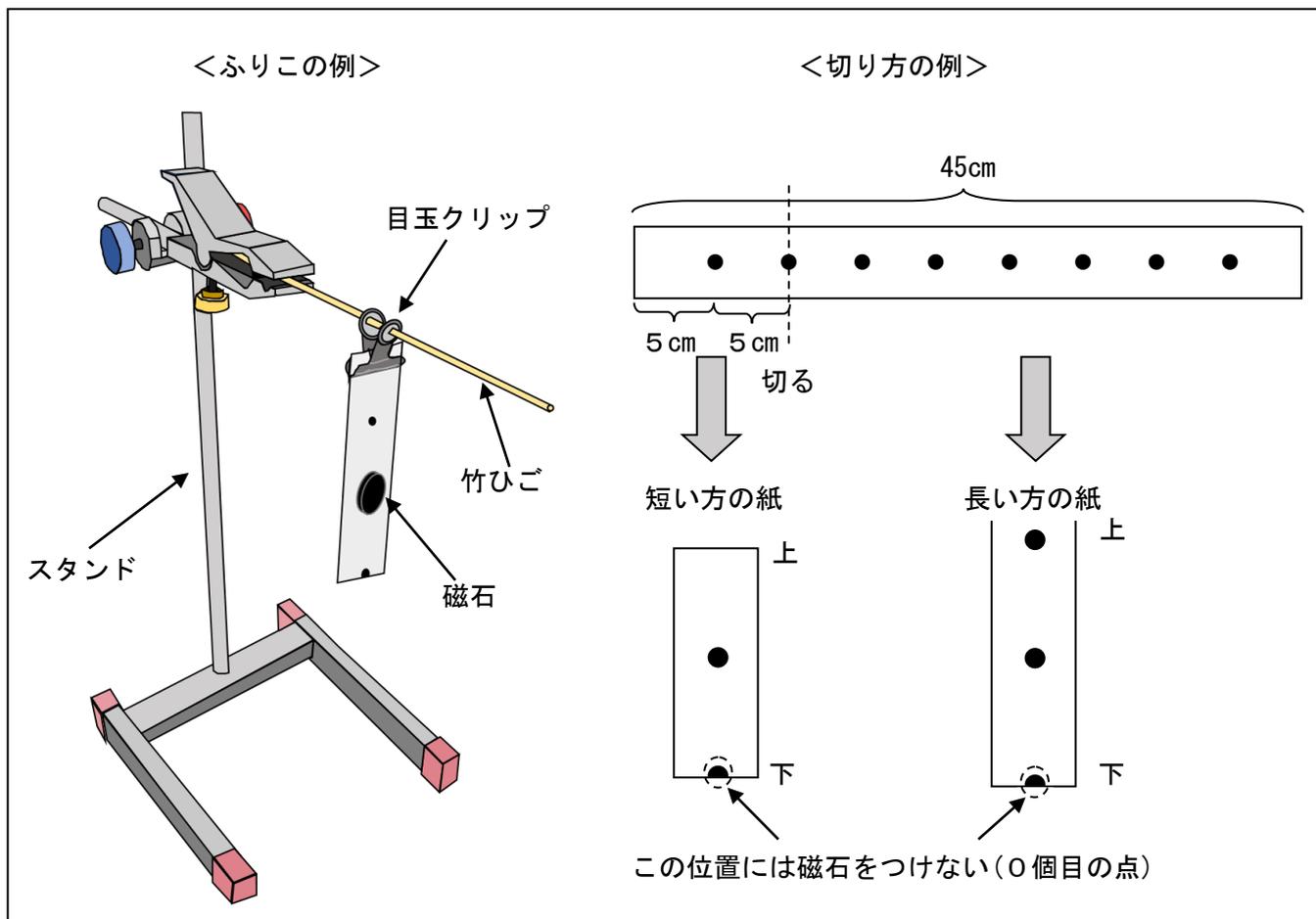


図1 ふりこの例と切り方の例

問題4 同じテンポでふれるふりこを2つ作るためには、45cmの紙をどこで切ればよいか、解答らんの図の紙を切る場所に線を引き、それぞれ磁石を下から何個目の点につければよいか答えなさい。また、磁石をつける位置をそのように決めた理由も説明しなさい。

ただし、紙を切る場所は点の中心を通ることとし、磁石をつける位置は、<切り方の例>の「この位置には磁石をつけない」という点を0個目の点として数えることとする。

だいちさんとみどりさんは、福山市の<sup>み</sup>魅力を広めるための活動について話しています。



福山市の魅力を広めるために、バラ公園について調べることにしたよ。いくつかの班を作って、それぞれが調べたことをまとめることにしたんだよ。

そうなのね。具体的にはどうするの。



バラ公園にはたくさんの種類のバラが植えられているんだ。だから、24人を何班かに分けて、各班が2種類ずつのバラの魅力や特徴<sup>ちよう</sup>について、調べたことをまとめようと思っているんだ。

いいと思うよ。でもどうやって班を決めるの。



8種類のバラの中から、自分が調べたいバラはどれかについて事前にアンケートをとって見たんだ。それぞれが調べたいバラの種類を変えずに、このアンケートの結果をもとにして各班2種類ずつのバラを調べるような班を作ってみたんだ。

調べたいバラの種類	人数
A: ローズふくやま	6
B: スマイルふくやま	3
C: 福山城	4
D: プリンセスふくやま	1
E: ビューティフルふくやま	2
F: チャーミーふくやま	2
G: ラブリーふくやま	1
H: ローズマインドふくやま	5

資料1 アンケートの結果

班の数 ( 4 ) つ

班の 番号	調べるバラの種類・人数	調べるバラの種類・人数	合計人数
①	種類 ( A ) ・ ( 6 ) 人	種類 ( B ) ・ ( 3 ) 人	( 9 ) 人
②	種類 ( C ) ・ ( 4 ) 人	種類 ( D ) ・ ( 1 ) 人	( 5 ) 人
③	種類 ( E ) ・ ( 2 ) 人	種類 ( F ) ・ ( 2 ) 人	( 4 ) 人
④	種類 ( G ) ・ ( 1 ) 人	種類 ( H ) ・ ( 5 ) 人	( 6 ) 人
⑤	種類 ( ) ・ ( ) 人	種類 ( ) ・ ( ) 人	( ) 人
⑥	種類 ( ) ・ ( ) 人	種類 ( ) ・ ( ) 人	( ) 人
⑦	種類 ( ) ・ ( ) 人	種類 ( ) ・ ( ) 人	( ) 人

資料2 だいちさんが考えた班の分け方

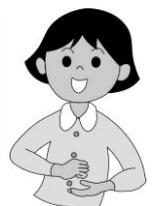
ちょっとまって。たしかにアンケートをもとに各班が2種類ずつのバラを調べるように考えて班を作っているね。だけど、調べるバラの種類ごとの2つのグループを合わせて1つの班を作ったことで、各班の合計人数が異なっていて、準備の時間を考えると、これだとうまくいかないかもしれないね。



たしかにそうだね。それに、1班につき4人～8人になるように先生から言われていたのを忘れていたよ。各班の合計人数が同じになるように、考え直さないといけないね。



それならA～Hのいくつかのグループの人数を分けて考えると、うまくできると思うよ。各班で調べる2種類のバラが同じになる班を作らないように注意して、よく考えてみようよ。



**問題5** 2人の会話を参考にし、あなたがだいちさんなら、何人の班をいくつ作るように計画しますか。解答らんには数字とアルファベットを書き入れなさい。なお、使わないらんには何も書かなくてよいものとする。

これで、検査1の問題は終わりです。